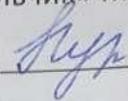


УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР РТ

Нуриева А.Р. 



РЕШЕНИЕ  
Педагогического совета № 1  
от 08.09.2019 года

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР**

**На 2019-2020 учебный год**

## *Пояснительная записка.*

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании» в РФ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Региональными документами:

- «Закон «Об образовании РТ» Закон РТ от 9 ИЮЛЯ 2012 Г. N 43-ЗРТ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ"
- Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях МО и НРТ №4886/8 от 05.08.2008 г.; локальными актами ДОУ:
  - - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР (далее МБДОУ «Монашевский детский сад»)),
  - - Образовательная программа МБДОУ «Монашевский детский сад», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

- Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:
  - 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
  - 2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
  - 3. Введение регионального компонента и компонента ДОУ.
  - 4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МБДОУ «Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: - социально-личностное; квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план МБДОУ Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса ДОУ с учетом специфики дошкольного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ «Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 07.00 до 16.00.

В ДОУ функционирует 2 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 1 группа – дети с 2 - 4 лет, 1 дошкольная группа (дети с 4-7 лет): П разновозрастная младшая группа с 2 до 4 лет- 1 группа, разновозрастная старшая с 4-7 лет – 1 группа.

Учебный год в МБДОУ «Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР начинается с 1 сентября 2019 г. и заканчивается 31.05.2020 г. таким образом, длительность учебного периода 2019-2020 учебного года будет составлять 36 учебных недель. Из них 2 недели сентября – адаптационный период, две недели мая - мониторинг.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Годовой календарный график МБДОУ «Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР**

<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Продолжительность каникул</i>
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2019-31.12.2019 09.01.2020-31.05.2020	1 неделя (7 дней)

#### Характеристика структуры учебного плана

- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и

вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).

- В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

#### СТРУКТУРА ПЛАНА

Инвариантная (обязательная часть) не менее 80%

Вариативная (модульная часть) не более 20%

- - инвариантная (обязательная) часть - не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество НОД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.
- - вариативная (модульная) часть - не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.1249-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие во время режимных моментах.

Направления	Образовательные области
Физическое развитие	- здоровье - физическая культура.
Познавательное развитие	- «Ознакомление с окружающим миром» - «ФЭМП»
Социально-коммуникативное	- социализация; - труд; - безопасность, - коммуникация
Художественно-эстетическое	«Художественное творчество», «Музыкальная деятельность».
Речевое развитие	-развитие речи - коммуникация, художественная литература.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в музыкальном, физкультурном залах. Музыкальное занятие и физическая культура проводится воспитателями.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 65 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (НОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НООД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее

высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляет не более 10 мин. НОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. *Совместная деятельность педагога с детьми:* -организованная образовательная деятельность; -совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. *Самостоятельная детская деятельность.*

1. *Организованная образовательная деятельность* представлена по следующим направлениям:

1.1. Физическое направление:

- здоровье
- физическая культура.

1.2. Художественно-эстетическое направление:

- музыка;
- художественное творчество.

1.3. Речевое направление:

- развитие речи
- коммуникация, художественная литература.

1.4. Познавательное направление:

- Ознакомление с окружающим миром»
- «ФЭМП»

1.5. Социально- коммуникативное направление:

- социализация;
- труд;
- безопасность,
- коммуникация

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

2. *Совместная деятельность взрослого и ребенка* - деятельность, которая осуществляется помимо организованной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности по образовательным областям «Чтение художественной литературы», «Труд», «Познание» (Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование целостной картины мира) реализуется во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку,

реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

3. *Самостоятельная деятельность* позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

	1-ый младший возраст (1.5-3 лет)	2-ой младший возраст (3 - 4 лет)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Под. к школе возраст (6-7 лет)
Фактически	10 (1 час 40 мин)	11 (2 часа 45 мин)	12 (4 часа)	15 (6 часов 15 мин)	17 (8 часов 30 мин.)
СанПиН 2.4.1.3049-13	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин

### Структура учебного плана.

#### Инвариантная часть.

**Инвариантная** (базовая) часть плана занимает не менее 80% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в приказе Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В МБДОУ функционируют:

- одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет (1 – младшая)
- одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет (1-старшая);

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26

#### Вариативная часть.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” и Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях МОРТ №4886/8 от 05.08.2008 г. в учебный план включен национально – региональный компонент. Обучение татарскому языку ведется по «Учебно-методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой.

В младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

- В соответствии с Методическими рекомендациями в первой и второй младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой;
- в средней подгруппе проводится два занятия по обучению татарскому и одно занятие по обучению русскому языку за счет инвариантной части;
- в старшей подгруппе два занятия по обучению татарскому и одно занятие по обучению русскому языку за счет инвариантной части;
- в подготовительной к школе подгруппе два занятия по обучению татарскому и одно занятие по обучению русскому языку за счет инвариантной части;

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработана Сетка непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающая учебную нагрузку.

В Сетке учтены психо-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ «Монашевский детский сад «Колокольчик»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан**

1	Инвариантная (обязательная) часть	Количество НОД в неделю					
		Виды НОД	1-ый младший возраст	2-ой младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подг.к школе возраст
1.1	<b>Речевое направление</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
	Развитие речи		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	2	0,5	0	1	1
<b>1.2</b>	<b>Социально- личностное направление</b>			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Социализация, Труд, Безопасность	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.3</b>	<b>Художественно- эстетическое развития</b>		<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	Музыка	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	0	1	1
		Лепка	1	1			
		Апликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Здоровье						
	Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>2</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>						

	Национально- региональный компонент ( НОД по татарскому языку НОД по русскому языку)				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

### Непосредственно образовательная деятельность

	1-ый младший возраст	2-ой младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе возраст
Инвариантная	1=10 минут	1=15 минут	1=20 минут	1=25 минут	1=30 минут
Вариативная	-	-	1=20 минут	1=25 минут	1=30 минут

### Количество времени, затраченного в неделю на непосредственно образовательную деятельность

Непосредственно образовательная деятельность	Возраст, группы				
	1-ый младший возраст	2-ой младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Под. к школе возраст
Инвариантная	10 (1 ч. 40 м.)	11 (2 ч. 45 м.)	9 (3 ч.)	12 (5 ч.)	14 (7 ч.)
Вариативная	-		3 (1 ч.)	3 (1 ч. 50 м.)	3 (1 ч. 30 м.)
<b>Итого:</b>	<b>10 (1 ч. 40 м.)</b>	<b>11 (2 ч. 45 м.)</b>	<b>12 (4 ч.)</b>	<b>15 (6 ч. 15 м.)</b>	<b>17 (8 ч. 30 мин.)</b>

#### 4. Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, реализуемые МБДОУ «Монашевский детский сад «Колокольчик» ММР

Наименование программы	Реквизиты программы	Название органа, рекомендующего программу к использованию
Программа «От рождения до школы»	Вераксы Е.Н. Комарова Т.С. Васильева Т.А.	Подготовлена в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ №655 от 23 ноября 2009 г.)
Региональная программы дошкольного образования	Шаехова Р.К.	Допущено Министерством образования и науки РТ (2012)
«УМК по обучению русскому языку детей дошкольного возраста»	С.М.Гаффарова., Г.З.Гарафиева., Д.С.Гарипова., и т.д	Утвержден Министерством образования и науки РТ (2012)

#### 5. Краткая характеристика программ, реализуемых в ДОУ

**Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»** является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года).

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

##### **Региональная программа дошкольного образования Р. К. Шаеховой.**

Данная программа задает содержание образования детей от 3 до 7 лет с учетом климатических, национально – культурных и демографических условий Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии с культурно – историческими подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста, сочетает принципы научной обоснованности и практической

применимости. Ее реализация основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

9 Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей, предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет, обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования. Программа направлена на всестороннее физическое, социально – личностное, познавательное – речевое, художественно – эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения русского (*татарского*) языка.

**УМК «Изучаем татарский язык: методическое пособие по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста»**

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” и Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях МО РТ №4886/8 от 05.08.2008 г. в учебный план включен национально – региональный компонент. Обучение родному (татарскому) языку ведется по «Учебно-методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой.

В младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой.

- В соответствии с Методическими рекомендациями в первой и второй младших группах работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомление с художественной литературой;
- в средней подгруппе проводится два занятия по обучению татарскому за счет инвариантной части; одно занятие в режимных моментах.
- в старшей подгруппе два занятия по обучению татарскому языку проводятся за счет инвариантной части; одно занятие в режимных моментах.
- в подготовительной к школе подгруппе два занятия по обучению татарскому языку за счет инвариантной части; одно занятие в режимных моментах.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработана Сетка непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающая учебную нагрузку.

В Сетке учтены психологические возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

